

Le Petit Rimbaud

« Ensemble pour être plus forts,
solidaires pour être performants »

N° 3

Février-Mars 2023

Semestriel

Gratuit

Alerte au réchauffement climatique

Par Chaimae, 5F



©Pixhere.com- Réchauffement
climatique, une menace bien réelle

Le réchauffement climatique ne date pas d'hier. Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) a été créé à la fin de l'année 1988 pour étudier ce phénomène.

La hausse des températures modifie les conditions climatiques et perturbe l'équilibre naturel habituel. Elle **met en**

danger les êtres humains et **toutes les autres formes de vie sur Terre.**

Participation à la semaine olympique et paralympique

Du 23 au 27 janvier 2023, notre collège a participé à la semaine nationale olympique et paralympique. Prévues par l'Éducation nationale, cette semaine a pour but de développer la pratique sportive et de sensibiliser les jeunes aux valeurs citoyennes et sportives ainsi qu'au handicap. Cette sortie permet aussi d'inciter les jeunes à se déplacer écologiquement, en vélo. Les élèves nous font part de leur expérience ! Lire la suite p 9

Aurons-nous froid dans les classes ?

Par Ilya, 6E
Assisté de Damla, 3C

Plusieurs élèves ont trouvé qu'il faisait froid dans le collège, surtout dans certaines salles. Sur une bonne idée de Mr Tristan Bonnet, professeur de mathématiques au collège et correspondant local au Midi Libre, Ilya a pris rendez-vous auprès de notre gestionnaire Madame Cabrol pour en savoir plus.

Damla a très gentiment accepté d'accompagner Ilya, pour l'encourager et Madame Cabrol a très gentiment accepté de les recevoir.

Lire l'interview p 3

Harcèlement scolaire

Un poème

de Sonia, 6H

Un dessin

de Lina, 4H

En p 4



Enola-19° dans les classes

Sommaire

P 2 à 5 : Vie collégienne

Les « surveillants »- Pronote
- Froid dans les classes ? -
To be or not to be a teacher ?
- Harcèlement - Des cartes
pour la médiathèque - En
bref - Un bal pour les
3èmes ?

P 6 à 9 : Collège sportif

Cross académique -
Formation arbitrage -
Bouclier de Brennus - En
route vers les jeux- A la
plage en vélo !

P 10 à 11 : une vie saine dans un corps sain

Sortie à Epidaure - The
benefits of sports - Quiz :
Are you addicted to food ?
To TV ?

P 13 à 14 : géants du numérique

Google - Microsoft

P 15 à 19 : La nature, la science et nous

Réchauffement climatique-
Disparition des animaux-
Sauve la planète- Fonds
sous-marins en danger-
Nanotechnologies

P 20 à 23 : Fascinante Corée du Sud

Pourquoi la Corée du sud
nous fascine ?- Interview des
élèves du cours de coréen-
Samsung

P 23 : Histoires drôles

P 24 : Jeux

Tente de gagner un lot
surprise :-)

LES « SURVEILLANTS »

par Raïchani , 6C
Assistant d'éducation*,
un quotidien au contact des jeunes

J'ai eu envie d'en savoir plus sur les surveillants car à l'école primaire, il n'y en avait pas. Ils sont jeunes, ils sont sympas et ils nous aident pour les devoirs ou quand on a un souci.



Clara Borderie, 4C-
Miguel, AED au
collège depuis

J'ai demandé à Miguel de répondre à quelques questions et il a accepté avec gentillesse et simplicité.

Combien d'heures faites-vous par semaine?

Je travaille 42 heures par semaine.

Aimez-vous ce métier?

J'aime bien car je suis en contact avec des jeunes et j'échange beaucoup avec eux.

Avez-vous déjà travaillé avec des enfants?

Oui, j'ai été animateur de séjours loisirs. Puis directeur. J'ai fait classe de français et anglais dans des associations pour des enfants lors de mon volontariat au Pérou.

Avant, que vouliez-vous faire comme métier?

Enseignant d'espagnol ou directeur d'un accueil de loisirs.

Quelle est la différence entre ce métier et votre métier d'avant?

Je proposais exclusivement des activités de loisirs, par exemple : chants, jeux et lectures de contes. Ici, nous faisons de l'accompagnement scolaire et de la surveillance essentiellement.

Un grand merci à Miguel pour ces réponses !

*La loi du 30 avril 2003 a créé le corps des AED Assistants d'éducation qui vient se substituer à l'ancien corps des MI Maîtres d'Internat et SE Surveillants d'Externat

Le collège idéal

Jihan et Micaela , 4F

Nous avons interrogé les élèves et voici ce qu'ils aimeraient avoir dans un collège idéal :

- **Un gymnase plus grand**
- **Un CDI plus grand**
- **Une Cantine plus grande**
- **Les toilettes toujours ouverts**
- **Un Bal de fin d'année**
- **Pas de devoirs**
- **Plus d'activités sportives**
- **Un foyer pour se retrouver et jouer**

Why is Pronote useful?

By Adam, Mickael, Meriem and Safa 4^oD

Messages : You can send or receive messages from other students or from your teachers



Homework : You can see the lessons and the homework for the next few days.

You can check your marks and your average.



School life : You can see if you have punishments or hours of detention. You can also check your absences and your delays.

We love Pronote ; -)

Aurons-nous froid dans les classes ?(Suite de la p 1)

Par Ilya, 6E, accompagné par Damla, 3C

Ilya : Bonjour Madame, Je vous remercie de nous recevoir. Nous trouvons qu'il fait froid dans certaines classes. Pouvez-vous nous dire pourquoi ?

Mme Cabrol : La température est fixée par le département à 19°, plus ou moins 1°

Ilya : Peut-on augmenter cette température ?

Mme Cabrol : On ne peut pas agir sur la température. La consigne des 19° doit être respectée.

Ilya : Combien a coûté le chauffage l'an dernier ?

Mme Cabrol : La facture s'est montée à vingt mille euros.

Ilya : Quelle est la source d'énergie utilisée pour le chauffage du collège ?

Mme Cabrol : C'est le gaz

Ilya : Peut-on utiliser une source d'énergie qui coûte moins cher ? Mettre des panneaux solaires ?

Mme Cabrol : Nous ne pouvons pas utiliser une autre source d'énergie, car il faudrait changer tout le système. Le département ne prévoit pas pour l'instant de projet à ce sujet.

Ilya : Si le gaz augmente, que se passera-t-il ?

Mme Cabrol : Si le gaz augmente, le collège devra répondre dans le cadre de la subvention versée par le département.

Ilya : Merci beaucoup pour ces réponses. Au revoir, Madame.

To be or not to be ...a teacher ?

An interview

by Hiba, Nassim, Wissem and Ibtissam, 4F



JM. Giglio en salle des professeurs au collège

- Hello Mr.Giglio!

- Hi!

- Do you like your job?

- Yes, I love my job.

- What's your favorite sport?

- My favourite sport is tennis, because I am a tennis player, I play four times a week.

- What job would you want to do if you didn't teach?

- I have always wanted to become a gym teacher, since I was 8 years old.

- What's your favourite food?

- I like to eat the food from where I come from.

- How long have you been a teacher?

- I have been a teacher for thirty-two years.

- When you were a student, were you good at school?

- In my life I was a medium student, but I had 20/20 in sport.

- Thank you, good bye!

- You're welcome, bye!

Harcèlement, **Harcèlement**

Par Sonia, 6H

Être persécuté
Sans pouvoir s'en tirer
Subir des moqueries
Avoir des ennuis
Voici ma vie
Injustice
Perdre le goût
De vivre

**J'adore harceler
car ça fait rire
Les gens
Et je peux harceler
Quand je veux
Ce qu'on ignore c'est que
Ça peut pousser au suicide
Et
Briser des vies**



**NE VOUS LAISSEZ PAS ABATTRE PAR LE HARCÈLEMENT
car vous pouvez L'ARRÊTER**

Être solidaire, c'est dénoncer le harcèlement pour l'arrêter

Citation

« La gentillesse est le langage qu'un sourd peut entendre et qu'un aveugle peut voir »

Mark Twain, écrivain américain, 1835-1910

Des cartes pour la médiathèque William Shakespeare !

Par Taslym, 6G



©Montpellier3m.fr- La médiathèque William Shakespeare, tout près de chez nous.

Le 12 décembre 2022, nous avons pris le tram pour aller à la médiathèque Shakespeare dans le quartier des Cévennes, au petit Bard (ligne 3 : arrêt Tonnelles). Les responsables de la médiathèque ont été gentils et accueillants .

Une super médiathèque tout près de chez nous

La médiathèque était vraiment cool, c'était grand et il y avait beaucoup de jeux vidéos et de jeux de sociétés, beaucoup de livres et aussi un grand cinéma avec des sièges confortables.

On a bien aimé leur espace « Créa Zone » : on peut y fabriquer des choses qu'on amène chez soi . Il y a une imprimante 3D, une machine à coudre, une machine à floquer *. On peut les utiliser avec l'aide des médiathécaires.



©Montpellier3m.fr-A l'intérieur de la médiathèque W. Shakespeare.

Une visite « sciences » très sympa

Quand on est arrivé à la médiathèque, on a commencé par la visiter, ensuite on s'est séparé en deux groupes .

Un des groupes est allé emprunter des livres, puis voir un court métrage et écouter un conte sur la nature. Certains ont été un peu effrayés par le court métrage : il montrait à quel point on pollue la nature et notre planète.

L'autre groupe est parti jouer à des jeux de société sur les grands inventeurs. Les jeux étaient un peu difficiles au début mais avec les explications des médiathécaires, on a compris !

Une carte gratuite pour les moins de 18 ans

Enfin, les médiathécaires nous ont distribué des cartes de médiathèque pour emprunter des livres dans toutes les médiathèques de Montpellier. Avec les informations recueillies par les professeurs, ils en avaient préparé pour chaque élève de notre classe . Avec notre carte d'emprunteur toute neuve, on a enregistré le prêt des livres sur une machine automatique, puis nous sommes retournés au collège.



La carte de médiathèque : elle est gratuite pour les moins de 18 ans !

*Floquer (Définition Larousse) : Projeter des petites particules métalliques, des écailles, des fibres, des pigments et des matières colorantes, sur une surface recouverte d'une couche d'adhésif, afin d'y fixer un revêtement protecteur ou décoratif.

En bref ...

Le **Spelling bee contest** animé par Mesdames Fargette et Goulay a eu lieu pour la deuxième année consécutive. De nombreux élèves de 6ème ont été récompensés pour leurs prouesses en anglais .

A venir :

Fête de la lecture :Après-midi « Portes ouvertes » le 9 mars 15h-18h

Semaine des langues : Après-midi « Portes ouvertes » 15 h-17h

le 28 mars 2023 (CM2, 6èmes, 5èmes) et le 30 mars 2023 5èmes, 4èmes et 3èmes



*Ynes, 3C-Premier bal des 3èmes au collège
Arthur Rimbaud ?*

Y aura t' il vraiment un bal pour les 3èmes ?

Par Mariana , Ynes et Damla , 3C

Une élève de 3ème C a eu l'idée de faire un bal pour les 3èmes. Avec l'aide de quelques camarades de sa classe, elle organise ce bal, avec l'accord de monsieur Cros .

Mariana, Ynes et Damla répondent aux questions que vous vous posez.

Où et quand se passera le bal ?

Il se passera après le brevet en salle polyvalente avec la surveillance des surveillants et professeurs.

Avec quoi devront- ils venir ?

Les élèves devront venir avec leur carnet de correspondance avec la photo. Ils devront apporter une boisson ou de la nourriture comme ticket d'entrée.

Que se passera-t-il à ce bal ?

Il y aura un DJ et un concours de roi et reine et pleins d'autres trucs .

Est ce que d'autres personnes que des 3èmes pourront venir ?

L'entrée des 6èmes , 5èmes , 4èmes sera strictement INTERDITE. Il leur faudra attendre d'être en 3ème pour organiser un bal des finalistes !

Comment s'inscrire ?

Il y aura un papier devant le CDI pour ceux qui veulent venir au bal : il faudra mettre votre nom et prénom (On aura déjà mis les classes).

Que mettre pour le bal ?

Tenue de soirée OBLIGATOIRE (chemise pour les garçon et pas de short) et robe pour les filles (pas de jogging).

Vivement la fin de l'année !!!

Cross académique 2023

Accompagnés par leurs professeurs de sport Messieurs Deanaz et Giglio, six élèves ont représenté notre collège au cross académique qui s'est déroulé le 7 décembre dernier à Saint-Laurent de la Salanque près de Perpignan. Pour accéder à cette qualification, ces élèves, ainsi que 12 autres, avaient d'abord participé au cross départemental qui a eu lieu le 27 novembre 2022 à St Girons. Olivier Girault, directeur national UNSS, champion olympique et capitaine de l'équipe de France de handball, et Sophie Béjean, rectrice de l'académie étaient présents à Saint-Laurent de la Salanque pour encourager les élèves . Notre équipe de six élèves, deux filles et quatre garçons, a terminé 24 ème sur 68 : un bel effort sportif à saluer !

Cross Académique : vu par les filles

Par Nisrine, 6B et Luna, 6G



©Jean-Marc Giglio- De gauche à droite : Luna et Nisrine pendant l'échauffement

Une course attendue

Nous avons beaucoup aimé cette course. Nous n'avons rien lâché, même si elle a été compliquée. Avant d'arriver au cross académique, nous avons été sélectionnées au cross départemental.

Une course longue et mouvementée

Pendant le cross académique, il y a eu beaucoup de bousculades. C'était plus mouvementé que le cross départemental.

Nous étions dans le groupe des benjamines . Nous étions 193 filles à courir. Pendant les 50 premiers mètres, il y a eu assez d'espace pour doubler les autres filles. Après la piste devenait plus étroite. Mais au final nous sommes allées jusqu'au bout, nous avons tenu bon pendant les 2 km de la course.

C'est pourquoi, même si nous n'avons pas gagné la première place, nous sommes quand même fières de nous :-)

Cross académique : vu par les garçons

Par Marouane, 5I et Sami, 5I



©GiglioJean-Marc-De gauche à droite : Ismaël, Mouad, Marouane et Sami avant la course

Un long trajet

Le trajet était long et on avait l'impression qu'on n'allait jamais arriver à destination, mais on s'est quand même bien amusés. Il y avait des lycéens et d'autres collégiens présents dans le bus. Lorsqu'on est descendus du bus, on avait l'air épuisés. Avant le début de la course, nous avons soutenu les filles qui ont couru d'abord puis nous sommes partis pour nous entraîner.

Une course éprouvante

Le début de la course allait commencer pour nous, on était stressés sur la ligne de départ car il faut bien se placer dans la course dès le début. Pendant la course (2,7 km), nous étions fatigués, certains blessés. A la fin, nous sommes arrivés épuisés mais nous sommes fiers de notre parcours. Ensuite, c'était au tour des 3ème, 4ème, puis les lycéens de courir. Après cette course fatigante, nous avons repris le bus et nous sommes arrivés au collège très tard.



Adobe
stock-
Handball
au féminin

FORMATION ARBITRAGE

HANDBALL

Par Mayssa, 4^{°E}

Le Mardi 13 Décembre à 8h30, nous sommes allées au collège Rabelais pour une formation d'arbitrage de handball.

Une formation très attendue

Nous étions trois filles de la classe 4^{°E} à être sélectionnées pour cette formation. Notre professeur, de la section sportive handball, M.Pelofi, nous a accompagnées.

Nous étions très intéressées par cette formation qui nous permettra d'arbitrer des matchs de handball. Les autres élèves présents à cette formation venaient des collèges Sainte Marie, Lunel et Joffre. Nous étions 30 en tout.

De la théorie à la pratique

Notre formateur était un arbitre officiel de handball. En premier temps il nous a fait revoir toutes les règles du hand et il nous en a appris quelques-unes que nous ne connaissons pas.

L'après- midi, les professeurs nous ont donné des t-shirts blancs, un sifflet et un stylo.

Et nous nous sommes dirigées vers le gymnase pour pratiquer du handball et arbitrer.

Nous avons fait un échauffement, des matchs et nous avons arbitré aussi.

Un match de pro en cadeau

A la fin de la journée, notre professeur nous a donné des billets pour aller voir le match MHB contre Benfica. **

*MHB= Montpellier Hand Ball

**Benfica= C'est une équipe portugaise

Le bouclier de Brennus est passé par chez nous

Par Radia, 6B

Pour la première fois de son histoire, Montpellier Hérault Rugby a remporté le 23 juin 2022 le championnat de France de rugby à XV. A cette occasion, Montpellier a reçu le bouclier de Brennus, un trophée précieux qui vient couronner la victoire et que le club fait circuler dans la ville. Grâce à Mr Julian Benjamin, professeur d'espagnol et pratiquant assidu de rugby, ainsi qu'à la réactivité des professeurs d'EPS, le trophée est passé par chez nous !



©Geoleptubo-Wikimedia
Commons Le bouclier de
Brennus, crée en 1892

« Les représentants du club de rugby sont venus nous rendre visite avec le bouclier de Brennus. Ils étaient contents d'avoir ce trophée car c'est la première fois que Montpellier le gagne.

Et après il nous ont appris à jouer au rugby. Et moi j'ai aimé le rugby. Maintenant je sais jouer au rugby et les autres aussi. »

En route vers les jeux : Paris 2024

Notre collège, labellisé « Génération 2024 » a été invité à assister à l'Ouverture commune des Congrès « Enjeux des Jeux » et « Forum Terre de Jeux 2024 » qui préparent les Jeux Olympiques et Paralympiques qui auront lieu à Paris du 26 juillet au 8 septembre 2024.

Accompagnées de leur professeur de sport, Mr Giglio, les élèves de la section féminine de natation se sont rendues, le mardi 13 décembre au Corum à Montpellier, où elles ont pu écouter les témoignages de plusieurs sportifs de haut niveau.

Une journée motivante

Par Nour et Nisrine, 6B

Cette journée nous a beaucoup plu, c'était une journée motivante et géniale ! Nous avons rencontré des sportifs de haut niveau, qui, même s'ils sont handicapés ont réussi à aller très loin, et même plus loin qu'une personne sans handicap. C'est le cas par exemple de Luan Mazet (Handi triathlon) qui est d'ailleurs une ancienne élève de Mr Giglio ! Donc, nous avons retenu que, même si nous rencontrons des difficultés, c'est possible d'aller loin !

Les meilleures blagues

Sélectionnées par Sonia, 6H

Où est-ce que les super-héros vont faire leurs courses ?

Réponse : Au super-marché.

TOUS à la plage en VÉLO !



C.Deanaz-
Les élèves en
route vers
Palavas

Encadrés par de nombreux professeurs ainsi que par le Principal du collège, les élèves ont pu participer à cette sortie vélo exceptionnelle organisée par l'établissement pour la deuxième année consécutive, avec le soutien de Montpellier Hérault Sport . Les 6èmes ont pris la route les premiers le lundi, suivis des 5èmes le mardi, des 3èmes le jeudi et des 4èmes le vendredi.

Témoignage de nos cyclistes ...

"A la sortie vélo, au tout début de la sortie, c'était bien car nous n'étions pas fatigués. Quand on est arrivé vers la campagne de Palavas, ça commençait à être dur car on avait faim. Quand nous sommes arrivés, nous avons mangé sur la plage. Au retour, c'était trop dur, à l'arrivée, on était trop fatigué ! Mais on a bien aimé cette journée et on y retournera l'an prochain !" Bassim, 5ème

"La sortie était bien car on a pu profiter d'une journée sur la plage de Palavas. Au début ça a été plutôt facile, mais au cours du temps c'était de plus en plus compliqué. Les montées étaient difficiles et un peu énervantes et les descentes étaient plutôt bien. Ce qui était bien, c'est quand ma classe est arrivée en premier avec M.Cross . Ce qui était surprenant, c'est que les mouettes sont venues prendre quelques repas des élèves ! Nous avons pris des photos souvenirs de cette journée. Basma, 6ème

"La sortie était courte car mon vélo, il était crevé et du coup je n'ai pas pu aller très loin... » Tom, 5ème

« Il y en avait qui poussaient parfois et ça, c'était désagréable » Lilia, 5E

« C'était très bien, même si je suis tombée à un moment . Mais on est bien arrivé à Palavas. La sortie permet de se repérer pour aller à la plage une prochaine fois. » Amira, 5E

SORTIE À ÉPIDAURE

par Chirine, 5G et Soumaya, 5G



Photo d'illustration-Centre Epidaure à Montpellier

Nous sommes allés avec notre professeure de SVT à Epidaure, un centre dédié à la prévention des cancers et à l'éducation pour la santé auprès des jeunes et du grand public. Nous avons été séparés en deux groupes et chaque groupe avait une activité différente.

Petit déjeuner : des choix de santé, dès le matin

Un des groupes faisait ses courses sur un petit écran tactile. Il fallait nourrir une famille de quatre personnes avec un budget de douze euros pour le petit déjeuner en achetant de la nourriture saine et résister à la tentation d'acheter tout ce qui pourrait être mauvais pour le corps : barres chocolatées, pâte à tartiner...



F Bouzaidi-Photo d'illustration-Les élèves font leurs courses pour le petit déjeuner

Repas au Fast food : Attention graisse à éliminer en perspective

Pendant ce temps, les camarades de l'autre groupe commandaient leur repas dans un fastfood. Il y avait plusieurs choix et il fallait aussi préciser combien de sport nous devrions faire pour perdre toute la graisse que contenaient les aliments que nous avons choisis.

Nous avons aussi appris que ce n'est pas toujours une bonne idée d'acheter "le moins cher" et qu'il vaut mieux si possible acheter ce qui est meilleur pour notre corps. Il faut faire attention à notre organisme et manger sainement pour rester en bonne santé.

The benefits of sports

by Walid , Rawan , Schams and Khadija, 4F



Are you addicted to food?
By Maelys, Rawan, Mustapha and Ayoub, 4F

Quiz

Do you eat a lot of sweets?



- A . No.**
- B . A little.**
- C . Yes.**

It's 2 p.m., you're bored, what do you do?



- A . You do your homework.**
- B . You watch TV.**
- C . You have a snack.**

How many times do you go to a fast-food restaurant in one month?



- A . 1 or 2 times.**
- B . 3 or 4 times.**
- C . More than 4 times.**

What kind of drinks do you drink the most?



- A . Water.**
- B . Syrup.**
- C . Sodas.**

What sort of food do you eat the most?



- A . Beans.**
- B . Pasta.**
- C . Fries.**

Results

You got a maximum of 5: You are not addicted to fast food at all. You prefer healthy food. You should continue this way!

You got a maximum of 4: You're semi-addicted.

You got a maximum of 3: You are completely addicted to fast food! You should eat more vegetables!

ARE YOU ADDICTED TO TV ?

By
Yasmina Wassila Yanis Kahdija
Gabriel
4eF

How many hours do you spend watching series every day?

- 1 hour.
- 3 hours.
- All day long.

How many series do you watch in one week?

- 1.
- 2.
- 4.

What do you do during weekends?

- You go out with your friends.
- You watch TV with your friends.
- You watch TV all day long.

What do you do during holidays?

- You travel.
- You play sports.
- You lock yourself up in your house to watch TV.

When you don't watch TV, what activities do you practise?

- Playing sports, going out.
- Playing video games, surfing on the internet.
- Nothing.

You got a maximum of 0. You are **not TV addicted** to TV series at all. You should help your TV addicted friends.

You got a maximum of 1-3. You are **semi-addicted** to TV series. You should continue this way, and try to go out with your friends more often.

You got a maximum of 4-6. You are **entirely addicted** to TV series. You should try to read a book, play a board game, play a musical instrument or go out with your friends or family!

Results

Microsoft

Par Abderrahmane, 5E



Efes-Pixabay-locaux de Microsoft en Europe

Microsoft Corporation est une multinationale * informatique et micro-informatique américaine. Microsoft fait partie des plus grandes entreprises mondiale aux côtés d' Apple et Amazon.

Fondateurs

Microsoft a été fondé par deux informaticiens , *Paul Gardner Allen* qui avait 22 ans quand Microsoft a été fondée et *William Henry Gates III* qui avait 20 ans à l'époque.

Les créations de Microsoft

Microsoft à créé plusieurs applications que nous utilisons quotidiennement, par exemple :

- **Microsoft word, Excel, PowerPoint, logiciel de traitement de texte, de données, de présentation de diapositives.**
- **Outlook, service de messagerie**
- **OneNote , programme informatique de prise de notes**
- **Edge, navigateur internet**

Les acquisitions

Microsoft a acheté de nombreuses entreprises, pour de très grosses sommes, par exemple : l'entreprise de Mojang (le jeux Minecraft) pour 2,5 milliards\$ mais également l' entreprise Skype pour 8,5 milliards\$

Microsoft est aujourd'hui une entreprise à 110,36 milliards de dollars de chiffre d'affaire**

Liste des regroupements et des acquisitions par Microsoft <https://fr.wikipedia.org>

*entreprise implantée dans plusieurs pays

**Chiffre d'affaire: montant des affaires, hors taxes, réalisées par une entreprise.

Direction de la publication : Philippe Cros

Rédaction en chef et mise en page : Christine Morabito

Collaboration pédagogique : Margaux Bertin, Tristan Bonnet, Hyun-Joo Dussud, Jean-Marc Giglio, Guillaume Pelofi, Luce Watremez

Secrétariat de rédaction : Anne-Marie Colombo

Précieuse assistance technique : René Choquet

Rédacteurs : Jihan 4E, Ilya 6E, Radia 6B, Raïchani 6C, Clara 4C, Maël 4C, Jade 4C, Micaela 4E, Mariana 3C, Rodrigo 5C, Assia 5I, Ynes 3C, Tom 5E, Semih 5E, Sonia 6H, Abderrahmane 5E, Chaimae 5F, Ali 5D, Chirine 5G, Enola 5D, Mayssa 4E, Damla 3C, Luna 6G, Mouad 6B, Ismaël 5H, Marouane 5I, Sami 5I, Nisrine 6B, les élèves de la classe de Mme Bertin : Walid, Rawan, Schams, Khadija, Maelys, Mustapha, Ayoub, Yasmina, Yanis, Wassila , Gabriel 4D, Fet H, ainsi que ceux de la classe de Mme Dussud : Brunilda, Alia, Paule, Jasmine, Houda et Walae

Impression :

Collège Arthur Rimbaud, 2 rue Marius Petipa, 34080 Montpellier

ce.0341278e@montpellier.fr

Alerte au réchauffement climatique

Par Chaimae, 5F

Le réchauffement climatique ne date pas d'hier. Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) a été créé à la fin de l'année 1988 pour étudier ce phénomène.

La hausse des températures modifie les conditions climatiques et perturbe l'équilibre naturel habituel. Elle **met en danger les êtres humains** et toutes les autres formes de vie sur Terre.

Des causes humaines

Le réchauffement climatique est la **conséquence de l'action humaine** !

Notre consommation de charbon, pétrole et gaz est la cause principale des émissions mondiales de gaz à effet de serre (75%)*: pollution industrielle, pollution des voitures produisent du **dioxyde de carbone** et du **protoxyde d'azote**.

L'augmentation de l'élevage et de la production agricole produit du **méthane**, les engrais contenant de l'azote produisent des émissions de **protoxyde d'azote**

La fabrication de composants électroniques (pour nos téléphones et nos ordinateurs !!!) produit aussi des gaz fluorés...

Effet de serre

Ces gaz, présents dans l'atmosphère retiennent la chaleur solaire et entraînent la hausse des températures . **De plus, l'abattage des forêts** (déforestation) amplifie le réchauffement climatique car il nous prive des arbres qui absorbent naturellement du dioxyde de carbone.

La déforestation a pour but de fabriquer des objets en bois, d' installer des cultures d'huile de palme destinées à l'alimentation humaine ou de soja, destiné à l'alimentation animale !

•Et les animaux vous y pensez ? Ils souffrent aussi du réchauffement climatique et sont la cible la plus touchée !

•Enfin, tout cela pour dire que tout le monde peut changer ses conditions de vie avec des petits gestes simples qui nous aideront à sauver la planète, la faune, la flore, la nature, et nous : l'humanité

Gaz		Origine
CO ₂ (dioxyde de carbone)		Combustion d'énergie fossile et déforestation tropicale
CH ₄ (méthane)		Décharges, agriculture, élevage et procédés industriels
N ₂ O (protoxyde d'azote)		Agriculture, procédés industriels, utilisation d'engrais
Gaz fluorés	HFCs (hydrofluorocarbures, famille composée de différentes molécules)	Sprays, réfrigération, procédés industriels
	PFCs (perfluorocarbures, famille composée de différentes molécules)	
	SF ₆ (hexafluorure de soufre)	
	NF ₃ (trifluorure d'azote)	
		Fabrication de composants électroniques

Gaz à effet de serre présents dans l'atmosphère-<https://notre-environnement.gouv.fr>

Sauvons la planète , sauvons la vie !

•[Pour aller plus loin](#)

•<https://www.nationalgeographic.fr/environnement/on-parle-du-changement-climatique-depuis-plus-de-30-ans-pourquoi-navons-nous-rien-fait>

•<https://notre-environnement.gouv.fr/rapport-sur-l-etat-de-l-environnement/themes-ree/defis-environnementaux/changement-climatique/comprendre-le-changement-climatique/article/qu-est-ce-qu-un-gaz-a-effet-de-serre>

•<https://www.un.org/fr/climatechange/science/causes-effects-climate-change>

la disparition des animaux

par Semih, 5E

Les activités de l'homme provoquent partout l'extinction progressive de nombreuses espèces parmi les mammifères, les poissons, les reptiles, les oiseaux... Selon le rapport du Fonds mondial pour la nature (World Wildlife Fund) d'Octobre 2022, près de 70 % des populations de vertébrés sauvages - poissons, oiseaux, mammifères, amphibiens et reptiles - a disparu entre 1970 et 2018 (en effectif et non en nombre d'espèces)

D'après la liste rouge de l'UICN (Union Internationale pour la Conservation de la Nature), plus de 15 000 espèces animales sont aujourd'hui menacées.

Un animal disparaît, et le monde devient plus triste

Voici quelques animaux en voie de disparition : **le panda roux**, **les baleines bleues**, l'ours polaire, **L'orang-outan**, **le poisson-lune**, **le cobra royal**, **le kakapo**, **le requin baleine**, **l'espadon**, **l'hippocampe**, **la baleine bleue**, **Le varan de komodo**, **le gavial du Gange** et **la raie manta**. *Ce sont tous des animaux fascinants et le monde serait bien appauvri sans eux !*



©Joytek-<https://www.flickr.com/photos/joytek/5740522624/>- Orang-outan du zoo de Beauval



©Explorasub-Wikipedia- Poisson lune (Mola tecta) Atacama, Chili



©Gnomon sur Wikipédia hongrois- Le Kakapo, grand perroquet nocturne de Nouvelle-Zélande-



©Jonathan Zander-Wikipedia-Le gavial du Ganges, espèce asiatique de crocodile peut atteindre plus de 6 mètres de long

Disparition des animaux : des causes humaines

La disparition des animaux est due à l'action de l'homme **Le braconnage** impacte beaucoup les populations animales .Il s'agit de la chasse illégale des animaux pour leurs cornes, leurs ivoires et leurs fourrures vendues à prix d'or sur le marché noir en Asie par exemple. Avec l'augmentation de la population et l'augmentation du niveau de vie, la demande mondiale en poissons et crustacés a conduit à une **surexploitation** de certaines espèces. **La pêche** est ainsi devenue **massive** au point d'impacter la quantité de saumons, de thons ou d'autres poissons dans la mer qui deviennent ainsi de plus en plus rares.

La destruction de leur habitat naturel fait également partie des plus grands facteurs de disparition des animaux aujourd'hui. Afin d'**étendre les zones urbaines et agricoles**, l'homme défriche les forêts et les animaux perdent leur territoire !C'est le cas par exemple de l'orang-outan : en Indonésie, les champs de palmiers à huile et de soja ont dévasté entièrement l'habitat de cet animal. C'est également le cas en Amazonie où en raison de **l'exploitation des mines**, de nombreux arbres sont abattus en masse.

La pollution organisée par l'homme accélère la disparition des animaux. Selon l'Unesco, chaque année plus d'un million d'oiseaux marins et 100.000 mammifères meurent à cause des déchets plastiques.

Ce que nous pouvons faire

A notre niveau, nous pouvons lutter contre les causes de la disparition des animaux. Voici quelques exemples à appliquer au quotidien :

Pour ralentir la surexploitation des ressources éviter le gaspillage, quel qu'il soit limiter sa consommation d'énergie , en plus ça fait économiser de l'argent, trier et recycler vos déchets

Pour limiter les transports, source importante de pollution

vérifier la provenance des produits achetés: mangez et achetez local!

marcher au lieu de prendre la voiture : en plus c'est bien pour la santé !

Pour respecter la vie animale

- ne pas toucher les animaux sauvages lors de vos balades, condamner les pratiques qui utilisent les animaux pour divertir les voyageurs.

Pour réduire la pollution de la nature

Ne plus utiliser de plastique (sacs, récipients...)--->

Ne pas jeter de déchets à terre: tous les déchets jetés finissent dans les océans...

Pour aller plus loin :

- <https://www.conservation-nature.fr/animaux/>
- <https://www.wwf.fr/sites/default/files/doc-2022-10/LPR%20JEUNESSE%202022%20BD%20PLANCHES.pdf>
- <https://www.magazine-racines.fr/principaux-facteurs-disparition-animaux/>
- <https://www.mer-ocean.com/les-dechets-plastiques-tuent-chaque-annee-100-000-espe>

Pour sauver la planète ?

Commence par jeter tes papiers à la poubelle !!!

Sous la houlette de Madame Manenq, professeur d'histoire-géographie , les éco-délégués tâchent d'attirer ton attention sur ce petit geste !

Car, les papiers jetés au sol, et non ramassés finissent à la mer et contribuent à sa pollution ...



C. Borderie, 4C- Des poubelles écolos grâce à nos éco-délégués



C. Borderie, 4C- Des poubelles écolos grâce à nos éco-délégués



C. Borderie, 4C- Des poubelles écolos grâce à nos éco-délégués

Plusieurs classes ont également tâché de nettoyer la cour, à plusieurs reprises

Ensemble, nous pouvons réussir !



Fonds sous marins , peu connus et déjà à protéger

Par Ali, 5D

Un monde encore peu connu



©Masaki Miya et al-Wikimedia commons- Poisson pêcheur

Les fonds sous-marins, c'est- à dire la couche la plus basse de l'océan, sont encore peu connus des hommes et peu exploités. On a longtemps pensé qu'il n'y avait pas de vie possible dans ce milieu car on y trouve peu d'oxygène, pas de lumière, des températures très basses et une forte pression océanique. Les espèces des fonds sous-marins sont généralement des plus fascinantes et nombreuses d'entre elles sont même encore inconnues ! Le poisson pêcheur par exemple a une antenne bioluminescente qui lui sert à attirer ses proies, il est très vulnérable* .

Attention : espaces à protéger !

Les fonds sous-marins sont riches en métaux rares et des **projets de mines au fond de l'océan ont été envisagés**. En novembre 2022, la France s'est prononcée contre l'exploitation minière des fonds sous-marins. L'association Greenpeace tire la sonnette d'alarme. **Affaire à suivre...**

*Qui peut être blessé, frappé par un mal physique

Pour aller plus loin :

<https://www.projetecolo.com/animaux-des-fonds-marins-381.html>

<https://parlonsscience.ca/ressources-pedagogiques/documents-dinformation/la-vie-dans-les-fonds-marins>

<https://m2rmaritime.com/les-fonds-sous-marins>

Nanotechnologie, le royaume de l'infiniment petit

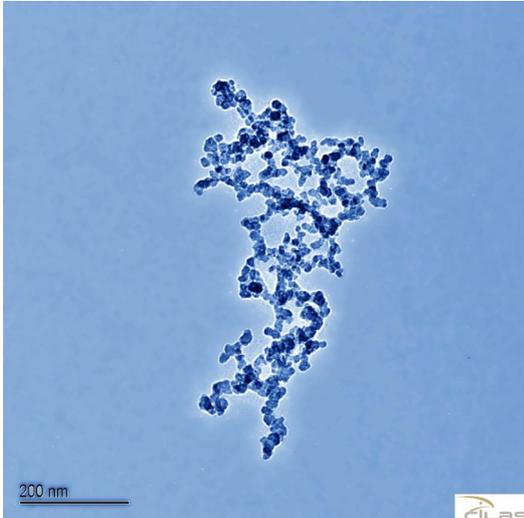
Par Jade, Maël, et Clara, 4C

L'étude de l'infiniment petit

La nanotechnologie ou nanoscience (d'après le grec nanos=nain) désigne l'ensemble des technologies qui traitent **des matériaux infiniment petits dont l'échelle est le nanomètre :**

1 nanomètre = 0,00 000 001 mètre, soit le milliardième du mètre !

C'est **50 000 fois** plus petit qu'un cheveu, on ne peut donc pas le voir à l'œil nu. Les virus, par exemple, sont des nanoparticules naturelles. La nanotechnologie utilise des microscopes électroniques spécialement conçus pour cette étude.



©cilas-wikimedia.commons nanoparticules vues grâce à un microscope à effet tunnel

Petit mais costaud !

Les matières deviennent plus réactives, plus résistantes et plus efficaces à l'échelle nanométrique. D'après le site Futura Tech*, un nanotube de

carbone serait plus résistant qu'un tube d'acier !

De nombreuses applications

La nanotechnologie peut servir pour l'environnement et la santé. L'incorporation de nanoparticules dans des peintures autonettoyantes permet de rendre les supports autonettoyants, antibactériens, dépolluants (antipollution) et/ou anti-moisissure. En médecine, les nanosciences ont permis d'améliorer l'imagerie médicale grâce à des nanomachines ou de créer des tissus intelligents.

Elle peut se trouver dans les aliments que nous mangeons pour, par exemple changer leur couleur ou pour améliorer leur odeur. On se sert même de la nanotechnologie dans les produits de beauté, car les nanoparticules améliorent, entre autres, le pouvoir hydratant et pénétrant des produits.

Des risques ?

Cependant, l'utilisation de nanoparticules peut présenter des risques pour la santé. En raison de leur petite taille, les nanoparticules peuvent pénétrer plus efficacement dans l'organisme, que ce soit par voie respiratoire, cutanée, digestive. Toutes les nanoparticules ne sont pas toxiques pour l'homme. Le sujet reste à l'étude.

Pour aller plus loin :

[*https://www.futura-sciences.com/tech/definitions/technologie-nanotechnologie-4783/](https://www.futura-sciences.com/tech/definitions/technologie-nanotechnologie-4783/)

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Nanotechnologie>

<https://www.cahiers-techniques-batiment.fr/article/des-peintures-aux-performances-dopees.20095>

<https://www.belle-belle-belle.com/cosmetique-nanotechnologie-produits-beaute.html>

Pourquoi la Corée du Sud

attire la curiosité

Par Assia, 5I

Un aperçu du monde de la Corée avec ses spécialités et sa cultures.



©Kohiri-
Wikimedia
Commons- Corée
du Sud

Corée du sud, "le pays du matin calme"

La Corée du Sud, pays d'Asie de l'Est, occupe la moitié sud de la péninsule de Corée. Elle partage l'une des frontières les plus fortement militarisées du monde avec la Corée du Nord, son voisin communiste. Avec ses 100 210 km², la Corée du Sud est 6 fois plus petite que la France . La montagne occupe 70 % du pays. On la surnomme "Le pays du matin calme".

Les k-cultures coréennes, des succès commerciaux

De nos jours, la Corée du sud est célèbre pour sa musique pop, la K-pop, mise en scène par des groupes de musique qui chantent, dansent et rappent, comme Blackpink, Bts, Twice...

Mais elle est aussi connue pour la k-beauty, des produits de beauté coréens, notamment les BB creams* et les cushions**, La Corée du Sud est récemment devenue le troisième exportateur mondial de cosmétiques après la France et les États-Unis !



Le Kimchi, plat principal coréen



©Charles
Haynes -
Nate Beaty -
Le kimchi, à
base de chou
fermenté,
piment et ail

Le kimchi, Un plat froid est composé de chou fermenté et mariné, assaisonné d'ail et de piment rouge. Les Coréens accompagnent tous leurs repas avec du kimchi - même au petit-déjeuner !.

La Corée du sud n'a pas fini de nous surprendre !

* BB crème (de l'anglais Blemish Balm) est l'association unique d'une crème pour visage et d'un fond de teint

**cushion (coussin en anglais)est un produit de maquillage présenté dans un boîtier compact doté d'une mousse en uréthane saturée avec une formule hybride de fond de teint, de protection solaire ou soins pour la peau.

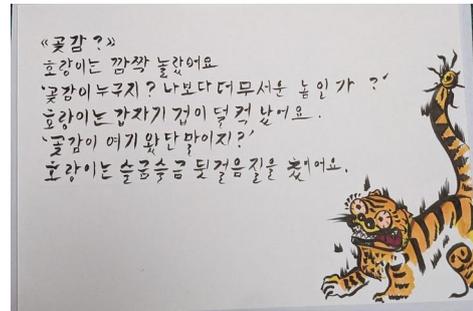
Interview avec les élèves du groupe de coréen, 3e

17 janvier 2023, Montpellier

Participant(e)s: Alia, Brunilda, Jasmine, Houda, Mariam, Paule, Walae

Question: Quand avez-vous commencé le coréen?

Walae: j'ai commencé le coréen depuis l'année dernière, donc en 4e. Apprendre l'alphabet coréen était plutôt facile. Après, apprendre des mots, c'est moins facile. Enfin, pour faire la phrase, il suffit de savoir l'ordre des mots.



©Dussud- Histoire écrite en alphabet coréen, le hangueul

Paule: j'ai rejoint le groupe de coréen seulement à la fin de l'année de 4e. Maintenant, je sais lire et écrire le coréen. J'aimerais participer au concours de belle écriture. Par contre, le concours de chant, je suis un peu timide alors....

Houda: J'ai commencé le coréen au début de l'année de 4ème.

Jasmine: Pareil pour moi. j'ai commencé le coréen en 4ème. J'ai des amis au Maroc qui aimaient le K-pop alors, ça m'a donné envie d'apprendre le coréen.

Mariam, Brunilda, Alia : Nous, on a commencé le coréen il y a 3 ans.

Q: Qu'appréciez-vous dans le cours de coréen?

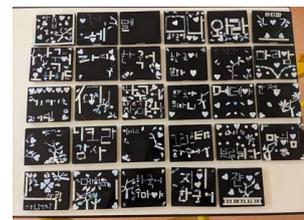
Mariam: J'aime tout ce que l'on fait pendant le cours de coréen.



©H.Dussud- Atelier "Najeon"

Brunilda: J'aime particulièrement faire l'exercice avec le cahier d'exercice car les dessins sont jolis.

Alia: J'aime les activités d'atelier comme par exemple, décorer la boîte à bijoux avec le Najeon (décoration traditionnelle avec les coquillages)



©H.Dussud-Boîtes coréennes traditionnelles

Jasmine : Moi aussi, j'aime les ateliers artistiques.

Houda: J'aime quand on fait la lecture des livres coréens.



©H.Dussud-Atelier masques Coréens

Walae: J'aime quand on apprend les chansons en coréen mais aussi sur la culture de Corée.



©Dussud-Classe de coréen au concours de chansons à Paris

Q: Qui a eu l'occasion de participer au concours de coréen à Paris? écriture, chant, récit de poésie...

Mariam : J'ai participé, il y a 2 ans au concours de belle écriture et de chant en coréen. Pour le chant, on était 5, Brunilda, Ilham, Alia, Dalia et moi, et notre groupe a gagné la 2ème place et reçu une belle récompense. L'année dernière, au concours de chant, on était encore 5, Walae, Méryem, Brunilda, Ilham et moi, nous avons gagné la 4ème place et avec une récompense également. D'ailleurs, l'année dernière, Aïsatou, qui était en 3e, a gagné la 1ère place pour le récit de poésie en coréen. Pour participer au concours qui a lieu à Paris, on part samedi matin très tôt en train et revient tard le soir même. Mais ça nous fait plaisir d'y participer.

Walae : J'ai participé seulement l'année dernière pour le chant. J'étais très stressée avant de monter sur scène parce qu'il y a beaucoup d'élèves de lycée et de collège de toute la France. Mais une fois sur scène, c'était plutôt tranquille.

Brunilda : Je n'étais pas très stressée il y a deux ans parce qu'il n'y avait pas beaucoup de participants mais l'année dernière, il y avait beaucoup plus de participant que l'année précédente alors, j'étais un peu stressée.

Alia: J'ai participé à un événement de lecture des histoires coréenne en décembre 2022. Ce n'était pas un concours. Un(e) élève de chaque établissement a été invité à cet événement et chaque élève doit lire un passage d'un livre écrit en coréen pendant 2 minutes. Il y avait une dizaine de collégiens et une quinzaine de lycéens. J'étais la dernière personne à lire le livre. Donc en attendant mon tour, j'étais très stressée mais ça s'est super bien passé.

Q: Récemment, vous avez échangé des courriers avec les élèves du collège de Geosan, en Corée du Sud. Comment s'est passé l'échange ?

Houda : Comme ils nous ont écrit en coréen, c'est difficile de traduire. En fait, je n'ai pas l'habitude de voir l'écriture manuscrite. Du coup, c'est difficile à lire.

Brunilda : Nous aussi, nous leur avons envoyé des cartes, écrites en coréen.

Alia: j'ai écrit principalement en coréen mais il y a juste une phrase en français.

Mariam : J'ai mis du temps mais j'ai réussi à tout traduire.

Houda : Nous avons envoyé une petite vidéo pour les remercier. On aimerait continuer cet échange.

Toutes : On aimerait faire, un jour, un voyage d'échange en Corée.

S a m s u n g



Par Rodrigo, 5E

Classée 4ème des grandes compagnies mondiales du High Tech en 2022 (Forbes) , Samsung Electronics est une entreprise Sud Coréenne.



Oscar Alexanderson- Flickr- Les locaux de Samsung à Séoul, Corée du sud

Samsung : Une production de géant

La marque Samsung produit par jour 274,5 millions des téléphones . Il est le 1^{er} vendeur mondial de téléphones. Mais Samsung Electronics produit aussi, chaque jour : 31 millions de tablettes, 42 millions de télé, 300 000 écouteurs avec et sans fil, 21,7 million de PC portables, 10 000 des frigos et 41,7 million des montres connectées.

Samsung a développé son propre magasin d'applications, le Galaxy store pour ses téléphones.

Des productions moins connues mais super

importantes

Samsung est le leader mondial pour la production d'écrans LCD (Liquid cristal Display) et LED nécessaires pour la fabrication d'ordinateurs, téléphones, etc. .. Samsung est également leader mondial de la production de semi-conducteurs, comme par exemple le silicium, utilisés en électronique pour réaliser des composants tels que les mémoires d'ordinateurs, une spécialité de Samsung.

Quand Lee Byung-chul a crée Samsung en 1938 , c'était une entreprise de transport par camion. Son petit-fils, Lee Jay-Yong dirige aujourd'hui cette entreprise qui a bien grandi !



<http://news.mt.co.kr/mtview.php?no=2008081410153656296&type=1>-Samsung dans les années 1930

Les meilleures blagues

Sélectionnées par Sonia 6H

→ À quel super-héros faut-il demander l'heure quand on est pressé ?

Réponse : Speed heure man (Spiderman).

→ Deux oeufs discutent dans le placard d'une maison : « Pourquoi t'es tout vert et aussi poilu ? » « Parce que je suis un kiwi, imbécile ! »

→ Un homme entre dans un restaurant : « Bonjour, est-ce que vous servez des nouilles ? » « Bien sûr, on sert tout le monde monsieur. »

Trouvées dans <https://www.demotivateur.fr/lifestyle/top-100-des-blagues-les-plus-droles-27299>

Jeux concours du journal scolaire

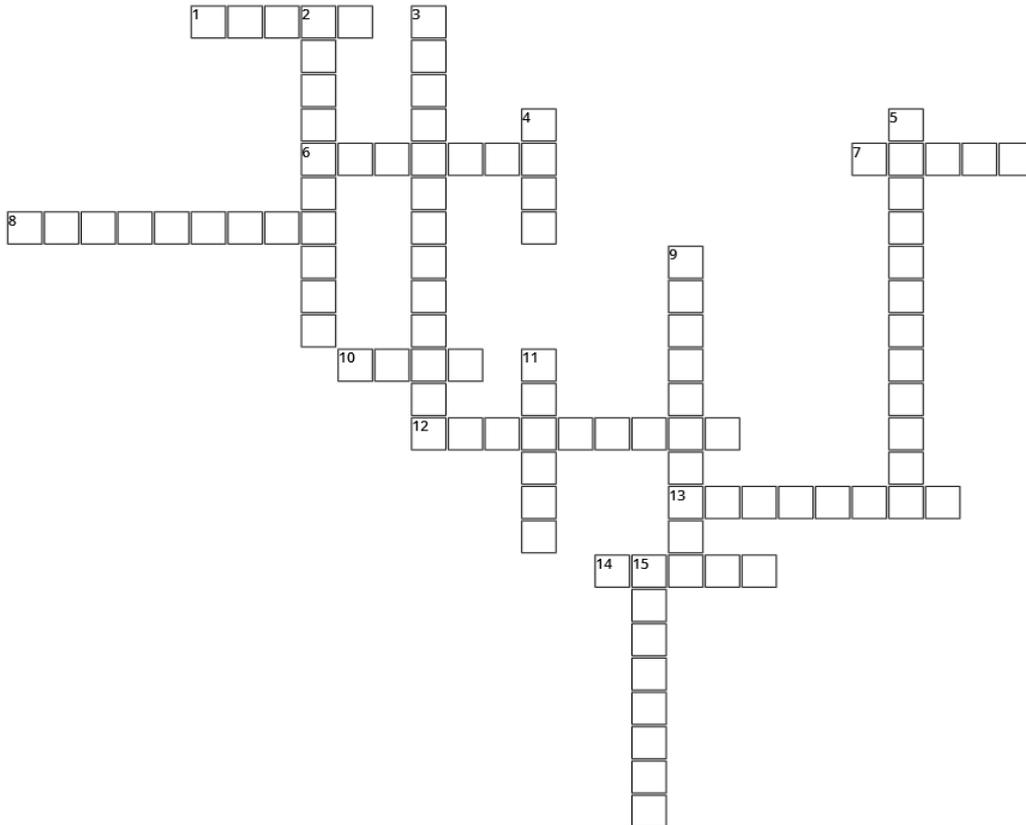
Joue et sois peut-être le gagnant de notre jeu concours journal scolaire !

Un lot surprise viendra récompenser trois bulletins de jeu tirés au sort parmi les bulletins comportant les bonnes réponses. **A remettre au CDI !** *(Un seul bulletin par personne, bien sûr!)

Mon nom : _____

1- Remplis la grille de mots croisés ci-dessous. Tous les mots à découvrir sont dans le journal !

Mots croisés



Horizontal

1. Récit, en général assez court, de faits imaginaires.
6. "Améliorer" en anglais
7. "Retard" en anglais
8. Qui se fait chaque jour
10. Qui est favorable à la santé des individus
12. Unité égale à un milliardième de mètre (symbole nm)
13. Arme défensive individuelle portée au bras pour parer les jets ou les coups
14. "Vérifier" en anglais

Vertical

2. Texte, propos racontant des faits vécus
3. Action de déraciner et d'abattre des arbres pour récupérer un terrain exploitable
4. "Envoyer" en anglais
5. Personne qui a la responsabilité de la gestion d'une affaire, d'un service, d'une administration
9. Qui peut être facilement blessé, frappé par un mal physique
11. Nom du nombre "10 puissance 100" en anglais
15. Soumettre quelqu'un, un groupe à d'incessantes petites attaques